

LEARN ARABIC

PRE STARTED LEARNING FOR NON SPEAKERS ARABIC

SUITABLE FOR ADULTS AND CHILDREN

MOST REQUESTED
BOOKS FOR
LEARNER



LEARN ARABIC

ARABIC TEACHING SERIES

سلسلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

GENERAL AND GENERAL PROVISION AND SUPERVISION :

ARWA ALABDULAZIZ USTA

“ ARABIC HAS FLEXIBILITY AND FLEXIBILITY
THAT ENABLE IT TO ADAPT ACCORDING TO THE
REQUIREMENTS OF THE TIMES ” .

WILLIAM WARK



إنَّ اللغةَ العربيَّةَ من أهم اللغات العالمية التي توطنتُ في البلاد العربيَّة ونشأتُ بها، وقد كان أوَّل من تحدتَّ العربيَّة من البشر إسماعيل بن إبراهيم -عليهما السلام- في أصحِّ الأقوال، بينما أوَّل من تحدتَّ بالعربيَّة من الملائكة هو سيدنا جبريل -عليه السلام- وتحدتَّ بها مع الملائكة، ثم بعد ذلك مع سيدنا نوح -عليه السلام- الذي تعلمها من سيدنا آدم أو سيدنا جبريل -عليهم أفضل الصلاة والتسليم.

وتأتي هذه الخطوة في تأليف المحتوى التعليمي لشركة تطبيق راوية كإحدى الخطوات المهمة والرياديَّة في تعليم اللغة العربيَّة عالميا لغير الناطقين بالعربيَّة، والتي تمثلُ عنصر أساسيُّ في تحديث طرق تعليم العربيَّة بأسلوب مُيسر، ومواكب لتطورات عملية التعلم والتعليم للغة العربيَّة؛ حيثُ عمدنا في راوية إلى تقديم حلول تعليميَّة تحمي المتعلم من العشوائية. وتعمل على أتمتة التعليم العالي للغة العربيَّة في نظامٍ تعليمي معتمد ومُجدد ضمن أساليب الانفتاح، وضوابط السلام وتقبل الآخر دون عنصريَّة أو تمذهب سياسي أو ديني أو طائفي.

وتهدفُ شركة تطبيق راوية لتعليم العربيَّة إلى توحيد الجهود والممارسات التعليميَّة في قطاع تعلم العربيَّة عالميا ضمن شعار واحد وهو (تعلم العربيَّة اليوم)؛ لتسهيل العربيَّة لغير المتحدثين كونها أحد اللغات العالميَّة دقة وتشعبا، وتسهيل الوصول لسبل تعلمها. فتحتلُّ اللُّغة العربيَّة حاليا المركز الرابع من حيثُ الانتشار؛ حيثُ بلغ المتحدثين بها عالميا 6,٦٪ من عدد سكان العالم. وهو ما يستدعي بذل الكثير من الجهود في إثراء المحتوى العربي عالميا. وهذا ما يُعزز انتشار الثقافة العربية والاجتماعية من خلال تعلم اللغات كونها إحدى أهم وسائل التواصل التي تُحدثُ أثرا في ثقافة وسلوك المتعلم بالاكشاف لثقافة الشعوب والأمم المجاورة عن طريق تعلم اللغة، فهي تحمل في طياتها أفكارا وأيدولوجيات وقيم متنوعة تُثير الفضول والتساؤلات البناءة داخل الإنسان وتُسهم في تعديل تصوراتهِ المُسبقة، وهذا هو أُنس الإنسان وجوهر وجوده في البشرية.

وتأتي هذه السلسلة التعليمية لتطبيق راوية ضمن عدة كتب لمستويات مختلفة، وهي كالتالي:

- المستوى التمهيدي وهو كتاب (A0)
- المستوى الأول وهو كتابين (A1/A2)
- المستوى الثاني وهو كتابين (B1/B2)
- المستوي الثالث وهو كتابين (C1/C2)

كما تشمل السلسلة كتابا للخط العربي وطرق تعلمه عن طريق التلوين والرسم اليدوي بطرق عصريَّة وابتكاريَّة. وأخيرا تسعى راوية أن تكون منبرا رائد في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وخدمة متعلميه بالشكل المناسب للأمة العربية ولغتها الساميَّة.



محتويات الباقية التعليمية :

الوقت



6

.....

• حروف اللغة العربية



7

.....

• الحركات (- - - -)



8

.....

• الوحدة الأولى :

الحروف (ب - ت - ث - ن - ي)



8

.....

• الوحدة الثانية :

الحروف (ج - ح - خ)



8

.....

• الوحدة الثالثة :

الحروف (د - ذ)



8

.....

• الوحدة الرابعة :

الحروف (ر - ز)



8

.....

• الوحدة الخامسة :

الحروف (س - ش)



8

.....

• الوحدة السادسة :

الحروف (ص - ض)



8

.....

• الوحدة السابعة :

الحروف (ط - ظ)



8

.....

• الوحدة الثامنة :

الحروف (ع - غ)



8

.....

• الوحدة التاسعة :

الحروف (ف - ق - ك)



8

.....

• الوحدة العاشرة :

الحروف (ل - م)



8

.....

• الوحدة الحادي عشر :

الحروف (ا - ه - و)




الحرف	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
صورة Photo							
صوت Audio	أَسَد	بَطَّة	تَمْر	تُعَلَب	جَمَل	حوت	خروف
الحرف	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
صورة Photo							
صوت Audio	ديك	ذيل	رمان	زرافة	سمكة	شمس	صقر
الحرف	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
صورة Photo							
صوت Audio	ضبع	طائرة	ظرف	عين	غراب	فيل	قلم
الحرف	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
صورة Photo							
صوت Audio	كتاب	ليمون	مسجد	نمر	هدهد	وردة	ياسمين





• انظر واستمع ولاحظ الفرق :

السكون	الكسرة	الضمة	الفتحة	
◌	◌ِ	◌ُ	◌َ	صوت الحركة 
بْ	بِ	بُ	بَ	Audio
جْ	جِ	جُ	جَ	Audio
شْ	شِ	شُ	شَ	Audio
كْ	كِ	كُ	كَ	Audio

• انظر واستمع ولاحظ الفرق :

نْ	م	مُ	مَ	
				صورة Photo
نَمْلَةٌ	مِيزَانٌ	مُذِيعٌ	مَسْجِدٌ	صوت Audio

الحروف

تنت بي نيت

الوحدة الأولى

- أن يتعرف الطالب رسم الحروف للتشابهة.
- أن يفرق الطالب بين أصوات الحروف المتشابهة.
- أن يكتب الطالب الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- أن يستخرج الطالب الحرف المستهدف من كلمات وجمل.
- أن يميز الطالب الحرف المستهدف مع الحركات القصيرة.
- أن يربط الطالب سمعيًا وذهنيًا بين الكلمة المنطوقة والصورة المعروضة.
- أن يستخدم شفهيًا التحيات المستخدمة في الحياة اليومية.
- أن يستخدم شفهيًا اسم الإشارة (هذا - هذه).
- أن يفرق بين الذكر والمؤنث في اللغة العربية.
- أن يسأل أسئلة بسيطة مستخدمًا ما.
- أن يفرق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة.
- أن يتعرف على الأرقام العربية من صفر إلى عشرة.
- أن يتعرف الطالب على الضمائر المنفصلة المفرد (أنا - أنت - هو - هي).

حرف الباء

• أولاً : استمع .. كرر.. لاحظ الحركة :

			
ب	بِ	بُ	بَ
إبرة	بنت	برتقال	بقرة

• ثانياً : استمع .. وردد :

			
ذئب	أرنب	جبل	بيت

• ثالثاً : لاحظ شكل الحرف :

في آخر الكلمة	في وسط الكلمة	في أول الكلمة	بمفرده
ب	بـ	بـ	ب

التدريبات

• التدريب الأول : ضع ● حول الحرف الذي تسمعه : 

ب	ب	ب	ب	1
ب	ب	ب	ب	2
ب	ب	ب	ب	3
ب	ب	ب	ب	4
ب	ب	ب	ب	5
ب	ب	ب	ب	6

• التدريب الثاني : ضع ● حول الحرف الذي تسمعه في الكلمة : 

ب	ب	ب	ب	1
ب	ب	ب	ب	2
ب	ب	ب	ب	3
ب	ب	ب	ب	4
ب	ب	ب	ب	5
ب	ب	ب	ب	6

• التدريب الثالث: اقرأ ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة : 



برتقال	ذئب	بنت	جبل	بقرة	إبرة	بيت	أرنب
--------	-----	-----	-----	------	------	-----	------

• التدريب الرابع : ضع ● حول حرف الباء:



مهارات الكتابة

• التدريب الخامس: صل الحروف لتكون كلمة :



.....	ب - ق - ر - ة	1
.....	ب - ن - ت	2
.....	إ - ب - ر - ة	3
.....	ب - ر - ت - ق - ا - ل	4

• التدريب السادس: أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة :



.....	ل - ب - ج	1
.....	ر - أ - ب - ن	2
.....	ب - ئ - ذ	3
.....	ي - ت - ب	4



• التدريب السابع : الكتابة :



بيت	ب	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ
.....
.....
.....
.....

• التدريب الثامن : إملاء :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأنشطة الشفوية

• استمع وردد :

مَرحبًا ✓

الرد	التحية
وعليكم السلام	السلام عليكم
صباح النور	صباح الخير
مساء النور	مساء الخير
مع السلامة	مع السلامة



حرف التاء

• أولاً : استمع .. كرر.. لاحظ الحركة :

			
تْ	تِ	تُ	تَ
مُتْحَف	تِمْسَاح	تُفَاح	تَمْر

• ثانياً : استمع .. وردد :

			
توت	زيت	دِفْتَر	تَاج

• ثالثاً : لاحظ شكل الحرف :

في آخر الكلمة	في وسط الكلمة	في أول الكلمة	بمفرده
ت	ت	ت	ت

التدريبات

• التدريب الأول : ضع ● حول الحرف الذي تسمعه :



ت	ت	ت	ت	1
ت	ت	ت	ت	2
ت	ت	ت	ت	3
ت	ت	ت	ت	4
ت	ت	ت	ت	5
ت	ت	ت	ت	6

• التدريب الثاني : ضع ● حول الحرف الذي تسمعه في الكلمة :



ت	ت	ت	ت	1
ت	ت	ت	ت	2
ت	ت	ت	ت	3
ت	ت	ت	ت	4
ت	ت	ت	ت	5
ت	ت	ت	ت	6

• التدريب الثالث: اقرأ ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة :



تاج	تمر	دفتر	زيت	متحف	تفاح	تمساح	توت
-----	-----	------	-----	------	------	-------	-----

• التدريب الرابع : ضع ● حول حرف الباء: 🔍



مهارات الكتابة

• التدريب الخامس: صل الحروف لتكون كلمة : ✎

.....	ت - م - ر	1
.....	ز - ي - ت	2
.....	م - ت - ح - ف	3
.....	ت - و - ت	4

• التدريب السادس: أعد ترتيب الحروف لتكون كلمة : ✎

.....	ف - ا - ت - ح	1
.....	ا - ج - ت	2
.....	س - ت - م - ا - ح	3
.....	د - ت - ف - ر	4

• التدريب السابع : الكتابة :



توت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....
.....
.....
.....

• التدريب الثامن : إملاء :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A+